

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по оценке игровых проектов, представленных в рамках финала Пятого Республиканского педагогического марафона «СОТЫ» и проекта «ИгроЛаба» акселерационной программы «Таверна миров – Педагоги»

г. Уфа

Дата составления: 26 марта 2026 г.

Организатор экспертизы: АНО «АРИИ»

Основание проведения: Приказ директора АНО «АРИИ» от 01.03.2026 № 001-ОЦ (в части организации работы группы)

1. Введение и цели работы группы

В целях реализации уставной деятельности АНО «АРИИ» по проведению независимой общественной и профессиональной экспертизы игровых и образовательных продуктов была создана рабочая группа (состав утверждён вышеуказанным приказом). Группа провела оценку шести игровых проектов, разработанных педагогическими коллективами образовательных организаций Республики Башкортостан.

Основные цели оценки:

- выявление качественных образовательных игровых решений;
- оценка педагогической эффективности и дидактической валидности;
- содействие развитию игровых образовательных практик в регионе;
- формирование экспертных рекомендаций для возможного внедрения проектов в образовательный процесс.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ
ИГРОВОЙ ИНДУСТРИИ» (АНО «АРИИ»)



ОГРН: 1260200001126 ИНН: 0273955200 e-mail: ANOARII@yandex.ru

2. Состав рабочей группы

Руководитель рабочей группы: Переверзев Сергей Сергеевич – директор Технопарка универсальных педагогических компетенций ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», председатель РОО «Педагогическая лаборатория. Образование будущего».

Члены рабочей группы (23 человека):

1. Хафазова Елена Робертовна
2. Миникеева Жанна Вильевна
3. Антонова Элина Ильдусовна
4. Баянов Артём Равилевич
5. Биалалов Ильнур Гайсович
6. Гафаров Федан Фаясович
7. Ибатуллина Зинера Зайтуновна
8. Исакова Елена Михайловна
9. Муллагалиева Лилия Канафовна
10. Садыкова Наталья Николаевна
11. Нуртдинова Эльвира Галиевна
12. Оразметова Ирина Ильясовна
13. Перфилова Наталья Юрьевна
14. Ронжина Рима Равилевна
15. Рощупкина Евгения Сергеевна
16. Сафиуллина Эмма Эдуардовна
17. Селюкова Екатерина Игоревна
18. Файрушина Гульнара Юрьевна

19. Фаткуллина Диля Ураловна
20. Шаймухаметова Эльвира Фаниловна
21. Шварц Жанна Павловна
22. Ярославов Игорь Олегович

Секретарь рабочей группы (без права голоса, для ведения протокола и организационного сопровождения):

Кучумов Дамир Рустамович – директор АНО «АРИИ».

3. Применённая процедура и критерии оценки

Оценка проводилась в соответствии с Положением, утверждённым приказом от 01.03.2026 № 001-ОЦ.

Критерии оценки (каждый от 2 до 5 баллов):

1. Соответствие образовательной цели и теме.
2. Педагогическая обоснованность и дидактическая валидность.
3. Игровая конструкция и инновационность.
4. Практическая реализуемость и внедряемость.
5. Оценка эффективности обучения.
6. Командная работа и коммуникация.

Шкала:

- 2 балла – критерий не выражен;
- 3 – слабо;
- 4 – средний уровень;
- 5 – полностью соответствует.

Максимально возможная сумма – 30 баллов.

Порядок:

- каждый член рабочей группы заполнил индивидуальный оценочный лист на каждый проект;
- баллы усреднялись;
- проходной балл для признания проекта образовательным и пригодным к внедрению установлен на уровне 20 баллов (решение группы).

Секретарь (Кучумов Д.Р.) обеспечил сбор и систематизацию оценочных листов, подготовку проекта протокола и итогового заключения.

4. Результаты

- 1 «Сделка века: Мёртвые души» - 25,3 баллов
- 2 «Стать человеком. Антропогенез» - 26,2 баллов
- 3 «Экспедиция. Республика Башкортостан» - 22,6 баллов
- 4 «Живое Дыхание Урала» - 28,4 баллов
- 5 «Микромир. Создатели» - 24,7 баллов
- 6 «Аптека Победы: Лекарства для фронта» - 25 баллов

Вывод по результатам голосования:

Все шесть проектов набрали баллы, значительно превышающие установленный минимум, что подтверждает их высокое качество и педагогическую ценность.

5. Детальные экспертные заключения по каждому проекту

5.1. Игровой проект «Сделка века: Мёртвые души»

Авторский коллектив:

Хлопина Ирина Николаевна, Гордеева Татьяна Александровна, Топычканова Марина Юрьевна, Райманов Артур Исмагилович, Щелконогов Юрий Юрьевич.

Краткое описание:

Игра направлена на повышение интереса школьников к изучению поэмы Н.В. Гоголя «Мёртвые души». Формат позволяет в интерактивной форме освоить сюжет, систему образов и ключевые темы произведения.

Обоснование:

Проект органично встраивается в программу по литературе, мотивирует к чтению и анализу текста. Игровые механики не подменяют, а дополняют традиционные формы работы. Реализуемость подтверждена апробацией.

Рекомендация:

Рабочая группа предлагает рекомендовать проект к использованию на уроках литературы в 8–9 классах, а также в рамках внеурочной деятельности (литературные гостиные, предметные недели).

5.2. Игровой проект «Стать человеком. Антропогенез»

Авторский коллектив:

Бобров Данил Павлович, Гараева Наталья Николаевна, Катков Андрей Алексеевич, Курмаева Виктория Ринатовна, Семенова Анна Андреевна, Мухарямов Артур Тимурович.

Краткое описание:

Игра для игроков от 12 лет (3–5 участников) моделирует путь развития от австралопитека до кроманьонца с элементами управления ресурсами и адаптации к условиям.

Обоснование:

Проект успешно интегрирует биологический и исторический компоненты, формирует системное представление об этапах антропогенеза. Механика управления ресурсами усиливает дидактический эффект. Игра может быть адаптирована под разные возрастные группы.

Рекомендация:

Рекомендуется внедрение на уроках биологии и истории в 6–9 классах, а также в системе дополнительного образования естественно-научной направленности.

5.3. Игровой проект «Экспедиция. Республика Башкортостан»**Авторский коллектив:**

Кабирова Альбина Расуловна, Агафонцева Элеонора Юрьевна, Хамидуллина Любовь Александровна, Сахаутдинова Нелли Айратовна, Сергеев Артем Игоревич, Мезенцева Анастасия Евгеньевна.

Краткое описание:

Образовательный формат, направленный на закрепление знаний о флоре, фауне, экологии, природных достопримечательностях и городах Республики Башкортостан. Предусмотрена возможность расширения тематики.

Обоснование:

Один из наиболее проработанных проектов по региональной тематике. Высокая дидактическая ценность, возможность межпредметной интеграции (география, биология, экология, история). Игровая форма обеспечивает активное усвоение краеведческого материала.

Рекомендация:

Рекомендуется к широкому внедрению в урочную деятельность (география 5–8 классы, окружающий мир), во внеурочную деятельность, а также для проведения региональных чемпионатов по краеведению.

5.4. Игровой проект «Живое Дыхание Урала»

Авторский коллектив:

Исангулова Инна Вадимовна, Карагеорги Надежда Викторовна, Шуршакова Марина Сергеевна, Терегулова Евгения Александровна, Валиева Гульназ Нафисовна.

Краткое описание:

Игра по изучению родного края (Республика Башкортостан), направленная на формирование бережного отношения к природе и культуре.

Обоснование:

Проект обладает глубоким краеведческим содержанием, вызывает эмоциональный отклик, способствует воспитанию патриотизма. Игровые механики просты в освоении, что облегчает внедрение даже в школах с ограниченными ресурсами.

Рекомендация:

Рекомендуется для использования в курсе «География и экология Республики Башкортостан» (5–7 классы), а также в системе дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

5.5. Игровой проект «Микромир. Создатели»

Авторский коллектив:

Кутлыева Лилия Разифовна, Галиханова Алия Ринатовна, Денисламова Лиана Ильшатовна, Давлятшина Айгуль Финатовна, Лутфуллин Вадим Табрисович, Столярова Наталья Александровна, Галиханов Вадим Зуфарович.

Краткое описание:

Образовательная игра по биологии для учащихся 10 классов, моделирующая процессы на клеточном и микроорганизменном уровнях.

Обоснование:

Проект эффективно решает задачу углублённого изучения микробиологии и цитологии. Визуализация микромира через игру особенно ценна для старшекласников. Подтверждена высокая эффективность обучения в ходе апробации.

Рекомендация:

Рекомендуется для использования в профильных 10 классах естественно-научного направления (биология, углублённый уровень), а также на занятиях биологического кружка и при подготовке к олимпиадам.

5.6. Игровой проект «Аптека Победы: Лекарства для фронта»**Авторский коллектив:**

Сысоева Юлия Юрьевна, Баукина Любовь Владимировна, Гиниятуллина Айгуль Каримовна, Зимина Светлана Николаевна, Куликов Сергей Вячеславович.

Краткое описание:

Игра рассчитана на 2–4 человек в возрасте от 14 лет, продолжительность партии 30–45 минут. Участники выступают в роли санинструкторов полевого госпиталя в годы Великой Отечественной войны, решая задачи по сбору лекарственных растений, производству медикаментов и эвакуации раненых.

Обоснование:

Проект получил максимальную оценку от всех членов рабочей группы. Отмечены высокая историческая достоверность, продуманная дидактика, сильный воспитательный потенциал (патриотизм, историческая память). Игра полностью готова к тиражированию без доработок.

Рекомендация:

Рабочая группа настоятельно рекомендует проект к внедрению на уроках истории России, ОБЖ, биологии (раздел «Лекарственные растения»), во внеурочной деятельности патриотической направленности, а также в работе



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ
ИГРОВОЙ ИНДУСТРИИ» (АНО «АРИИ»)



ОГРН: 1260200001126 ИНН: 0273955200 e-mail: ANOARII@yandex.ru

школьных музеев и при подготовке к мероприятиям, посвящённым Победе в Великой Отечественной войне.

6. Итоговые выводы и рекомендации рабочей группы

По итогам всесторонней экспертизы рабочая группа подтверждает, что все шесть представленных игровых проектов:

- соответствуют заявленным образовательным целям;
- обладают педагогической обоснованностью и дидактической валидностью;
- демонстрируют инновационность игровой конструкции;
- являются практически реализуемыми в условиях современной школы;
- показывают положительную эффективность обучения (подтверждено апробациями);
- способствуют развитию командной работы и коммуникации у учащихся.

7. Заключительные положения

Настоящее итоговое заключение составлено на основе коллегиального решения рабочей группы, сформированной в соответствии с приказом АНО «АРИИ» от 01.03.2026 № 001-ОЦ. Документ носит рекомендательный характер и предназначен для использования в образовательной практике.

Заключение подписали:

Руководитель рабочей группы Перевзев (Перевзев С.С.)

Секретарь рабочей группы Кучумов (Кучумов Д.Р.)